

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



XIV ISTITUTO
COMPENSIVO STATALE
GALILEO GALILEI

Suole dell'infanzia,
primarie e secondarie di I grado



Segreteria: Via della Biscia 206
35136 - PADOVA
Telefono: 049 8207340
Fax: 049 8900762
C.F.: 92199510287
E-mail: pdic890005@istruzione.it
PEC: pdic890005@pec.istruzione.it
www.ics14padova.edu.it



DADA-logica
Menti, cuori e corpi in movimento

XIV ISTITUTO COMPENSIVO STATALE - "G. GALILEI"-PADOVA
Prot. 0006953 del 30/10/2024
VI-1 (Uscita)

Padova, 30. 10. 2024

DECRETO DI ASSUNZIONE AL BILANCIO

DEGLI IMPEGNI ORGANIZZATIVI E FINANZIARI CONNESSI A

**Avviso/Decreto – PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - *Interventi di tutoraggio
e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* –
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU**

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-50510

CUP: H94D21000380006

TITOLO PROGETTO: "Oltre il divario – Strategie e soluzioni per un'equità educativa"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell’istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale” di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta “Un’agenda per le competenze per l’Europa per la competitività sostenibile, l’equità sociale e la resilienza” (COM(2020) 274 final);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024 recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni relative all’investimento 1.4: Intervento straordinario per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell’istruzione, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, relativamente al Progetto: “Oltre il divario – Strategie e soluzioni per un’equità educativa” per un importo pari ad € 58.324,58;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 53 del 07/02/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 19/2024 - PNRR - Missione 4 – PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* – (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 0130928 dell’01/10/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C111.4-2024-1322-P-50510 dal titolo " Oltre il divario – Strategie e soluzioni per un’equità educativa" per un importo pari ad € 58.324,58;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica con prot. n. 50510 del 25/09/2024 a partecipare all’avviso pubblico: D.M. 19/2024 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1.4: – : Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

DECRETA

1. L’iscrizione a bilancio E.F. 2024 degli impegni organizzativi e finanziari connessi al Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-50510 dal titolo “Oltre il divario – Strategie e soluzioni per un’equità educativa” per un importo pari ad € 58.324,58;

Titolo progetto	Totale autorizzato
------------------------	---------------------------

	progetto
M4C1I1.4-2024-1322-P-50510 dal titolo <i>"Oltre il divario – Strategie e soluzioni per un'equità educativa"</i>	€ 58.324,58

Il predetto finanziamento sarà iscritto in bilancio:

ENTRATE – 02.03.07

SPESE – A03.28 esercizio finanziario 2024

di autorizzare il Direttore dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell'art. 5 comma 5 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, a predisporre nel Programma Annuale 2024 la scheda illustrativa finanziaria relativa al progetto cod. M4C1I1.4-2024-1322-P-50510 dal titolo *"Oltre il divario – Strategie e soluzioni per un'equità educativa"* ed i correlati atti e scritture contabili, nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, la fonte di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura, e ad approntare i correlati atti e le scritture contabili, compresi quelli di accertamento dei fondi e di impegni di spesa;

di trasmettere il presente provvedimento al Consiglio d'Istituto, ai sensi dell'art. 10, comma 5, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Fabiola Baldo

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del Codice Dell'Amministrazione Digitale e norme connesse*