



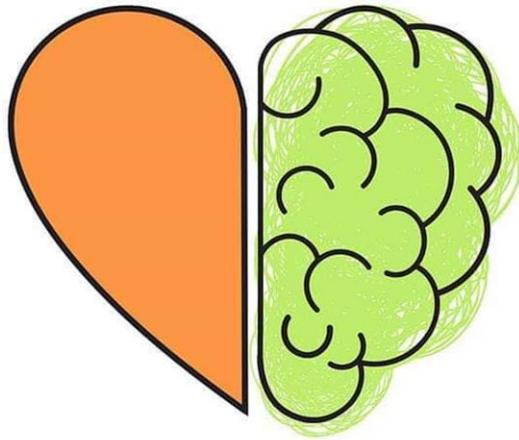
didattica  
**laboratoriale**



didattica  
**metacognitiva**



Ambienti di  
apprendimento  
**flessibili e  
dinamici**



**DADA-logica**  
Menti, cuori e corpi in movimento



**Outdoor  
education**



didattica  
**esperienziale**



didattica  
**multisensoriale**



XIV ISTITUTO  
COMPRESIVO STATALE  
**GALILEO GALILEI**

Scuole dell'infanzia,  
primarie e secondarie di I grado

Didattica **laboratoriale** basata su esperienze nelle quali il bambino riflette e lavora insieme agli altri (*cooperative learning*), utilizzando le più diverse modalità apprenditive, per arrivare alla soluzione di un problema reale o di un progetto (*problem solving*).

Didattica **multisensoriale** in cui i sensi sono stimolati a lavorare contemporaneamente per un'organizzazione consapevole dell'apprendimento.

Didattica **metacognitiva** con focus sulle modalità di apprendimento e di rielaborazione da parte del bambino dei contenuti, per apprendere la fondamentale competenza di *imparare ad imparare*

Didattica **esperienziale** in cui tutte le attività didattiche sono pensate e costruite per partire dall'esperienza e viverla per attivare un processo per cui la conoscenza viene creata attraverso la trasformazione dell'esperienza, sia essa un di tipo cognitivo, emotivo, sensoriale, esplorativo e che coinvolge il corpo, strumento primario e canale preferenziale per la conoscenza.



## **Ambienti di apprendimento**

Non solo l'aula, ma spazi che si caratterizzano per *flessibilità*, in cui trovano posto i diversi stili cognitivi e relazionali dei bambini e le attività didattiche e educative, per *adattabilità*, funzionali alle esigenze dei bambini, per *dinamicità*, spazio-tempo dell'incontro, della relazione, della lettura, dell'impegno, della noia, del rilassamento.

## **Outdoor Education**

lo spazio esterno è "organizzato" come aula all'aperto. L'ambiente esterno assume la valenza di un vero contesto educante che, oltre ad essere un luogo in cui si apprende, offre l'opportunità di rafforzare il senso di rispetto per l'ambiente naturale e consente di esprimere e potenziare le competenze emotivo, affettive, sociali, espressive, creative e senso-motorie. Le attività *outdoor* permettono di entrare in armonia con il contesto che significa sentire l'ambiente (ciò che ci circonda) rispettando e accogliendo ciò che avviene intorno a sé e dentro di sé, la dimensione del *prendersi cura* trova esplicitazione nell'esperienza quotidiana dell'*Orto didattico* e dell'*outdoor urbano*, anche in assenza di contesti naturali,