



XIV ISTITUTO
COMPRESIVO STATALE
GALILEO GALILEI

Scuole dell'infanzia,
primarie e secondarie di I grado



Segreteria: Via della Biscia 206
35136 - PADOVA
Telefono: 049 8207340
Fax: 049 8207340
C.F.: 92199510287
E-mail: pdic890005@istruzione.it
PEC: pdic890005@pec.istruzione.it
www.ics14padova.edu.it



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA DADA-Logica

Anno Scolastico 2024-2025

Di fronte alla complessa realtà sociale, la scuola ha bisogno di stabilire con i genitori rapporti non episodici o dettati dall'emergenza, ma costruiti dentro un progetto educativo condiviso e continuo. La consapevolezza dei cambiamenti intervenuti nella società e nella scuola richiede la messa in atto di un rinnovato rapporto di corresponsabilità formativa con le famiglie, in cui con il dialogo si costruiscano cornici di riferimento condivise e si dia corpo a una progettualità comune nel rispetto dei diversi ruoli.

Il progetto DADA-Logica ha alla sua base il concetto della condivisione di **VALORI** e della partecipazione fra genitori, nell'ambito di una **ATTIVA E REALE ALLEANZA EDUCATIVA** fra la scuola e la famiglia, con l'ottica del **BENESSERE E DELLA CRESCITA del BAMBINO**.

Tale assunto è condizione ineludibile per la partecipazione al progetto.

Il principio ispiratore è che il bambino, per propria natura, sia curioso e impari dalla realtà e dall'esempio dell'adulto di riferimento, dai pari, purché sia inserito in un **CONTESTO DI AMOREVOLEZZA, DI CURA E DI SPERIMENTAZIONE**.

L'apprendimento non è visto come processo eminentemente cognitivo ma come esperienza di crescita che avviene grazie al corpo e alla esperienza vissuta.

Il corpo, messo in condizioni di esperire la realtà, si autoregola e assimila. Il docente è il **MENTORE A CUI LA FAMIGLIA AFFIDA IL BAMBINO DURANTE LE ORE SCOLASTICHE** e che lo guida nel processo esplorativo: il bambino sperimenta le varie tipologie di intelligenza, non solo quella cognitiva, ma soprattutto quella emotiva. Il bambino che può sperimentare la propria intelligenza emotiva avrà sviluppato la propria autostima, avrà fiducia nell'altro (adulto o pari) e soprattutto sarà in grado di esplorare positivamente l'ambiente, cogliendone rischi e opportunità.

Svolgere parte delle attività educative all'aperto è uno dei principi fondamentali del modello didattico DADA-logica, così come dedicare cura e attenzione all'aspetto del benessere fisico del bambino attraverso una attenzione particolare alle routine di igiene dei bambini, al loro "movimento fisico" quotidiano e alla loro alimentazione.

I NOSTRI VALORI:

Etica;	Condivisione e collaborazione;
Fiducia;	Ecosostenibilità;
Autonomia;	Diversità e accoglienza;
Responsabilità;	Rispetto;
Empatia;	Consapevolezza.
Comunità e cooperazione;	

Alla luce di queste premesse, **L'ALUNNA/L'ALUNNO**, vero centro dell'azione educativa, SI IMPEGNA A:

- Utilizzare CORPO, MENTE E CUORE per crescere insieme agli altri bambini, con l'aiuto amorevole dei propri genitori e degli insegnanti;
- Essere BAMBINO creativo e libero, rispettoso di se', dei compagni, dell'ambiente, degli insegnanti e di TUTTO ciò che lo circonda.

LA **SCUOLA** SI IMPEGNA A:

- instaurare una relazione autentica e costruttiva con il singolo alunno e con il gruppo classe al fine di favorirne una crescita naturale e serena;
- creare un clima di serenità e di alleanza educativa tra docenti, allievi e genitori;
- promuovere con ogni singolo alunno un clima di confronto e di reciprocità per motivarlo all'apprendimento;
- realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel Piano di Offerta Formativa;
- comunicare alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare allo scopo di ricercare ogni possibile sinergia;
- favorire ogni iniziativa atta a rendere gli studenti protagonisti attivi del loro cammino formativo, nel rispetto dei tempi e dei modi di apprendimento di tutti e di ciascuno;
- favorire ogni tipo di intelligenza, nell'essere MENTORI dell'esperienza di crescita del bambino
- organizzare e predisporre gli spazi interni e esterni dedicati ai bambini in modo da essere veri e propri luoghi di apprendimento in condizioni di benessere e sicurezza.

LA **FAMIGLIA** SI IMPEGNA A:

- creare le condizioni affinché il bambino viva in un clima di sereno affidamento alla scuola e di alleanza fra gli adulti di riferimento;
- trasmettere ai figli il rispetto dei VALORI contenuti nella proposta educativo-didattica del modello DADA-Logica, al fine di operare congiuntamente e contemporaneamente per il raggiungimento degli obiettivi di crescita;
- vivere anche in ambito familiare in modo congruente ai VALORI condivisi;
- instaurare un dialogo di alleanza con i docenti, rispettandone la professionalità, condividendo i progressi e le eventuali difficoltà;
- fornire alla scuola tutte le informazioni ritenute utili per il rispetto dei tempi e dei modi di apprendimento, nell'ambito della serena crescita del gruppo e dei singoli;
- garantire una assidua presenza ai momenti formativi/informativi, alle riunioni e in generale ad interessarsi a tutti gli aspetti organizzativi del progetto che li vede soggetti attivi. Ciascun genitore si obbliga a partecipare attivamente al progetto, facendosi carico di attività che via via siano utili al progetto. Nelle prime riunioni di inizio anno, verrà stilato un elenco contenente la suddivisione di compiti pratici che ciascun genitore metterà a disposizione del progetto;
- partecipare attivamente agli eventi con fini benefici o diffusione delle buone pratiche del progetto che

periodicamente potranno essere organizzati;

- evitare di utilizzare la chat comune come strumento di raccolta di problematiche e lamentele, impegnandosi a privilegiare il contatto diretto e una relazione interpersonale, nell'ambito dei valori condivisi;
- accogliere la didattica svolta in ambiente esterno come volano di una crescita esperienziale sfidante e completa e accettare l'esposizione ad eventuali elementi di rischio legati alla natura stessa dell'ecosistema non convenzionale in cui vengono svolte le attività quotidiane;
- provvedere al giusto equipaggiamento dei bambini per affrontare le diverse condizioni metereologiche durante le attività negli spazi all'esterno;
- controllare periodicamente l'email e l'area dedicata del registro elettronico (o del sito web) per essere sempre aggiornati sulle comunicazioni dalla scuola.

Padova, _____

Firme dei genitori

Firme dei genitori